Projet éthique Scientifique

**But**

- Comprendre la méiose et la reproduction sexuée humaine

- Comprendre les risques éthiques que la Science pose

- Réfléchir aux conséquences sociales, éthiques et environnementales des nouvelles recherches

- Utiliser ses connaissances scientifiques pour faire des conclusions qui s’alignent avec les témoignages

- Communiquer les idées scientifiques, y compris un plan d’action, pour un but spécifique

**Comment?**

- Imaginez que vous faites partie d’une équipe de scientifiques qui doit faire une recommandation au gouvernement canadien au sujet de la modification génétique humaine.

- Vous allez travailler avec une partenaire tirée au hasard.

- Vous allez répondre aux questions suivantes en phrases complètes en forme de paragraphe. Chaque paragraphe va commencer avec la question à laquelle elle répond.

- Votre projet prendra la forme de votre choix : essai, ppt, vidéo, etc.

**Quoi?**

1. Comment est-ce que la modification génétique des gamètes a des conséquences différentes que la modification génétique des cellules de corps?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| But | Dépassement | Exigence | Déficience |
| - Comprendre la méiose et la reproduction sexuée humaine- Comprendre les risques éthiques que la Science pose |  | - Vous expliquez comment la méiose est différente de la mitose- Vous expliquez que sont les gamètes et leur rôle dans la reproduction humaine- Vous expliquez comment la MG est différent pour la société s’il se fait sur les gamètes ou cellules somatiques |  |

1. Que seront les conséquences les plus signifiants pour le Canada si on permettrait la modification génétique des humaines?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| But | Dépassement | Exigence | Déficience |
| - Comprendre les risques éthiques que la Science pose- Réfléchir aux conséquences sociales, éthiques et environnementales des nouvelles recherches |  | - Vous expliquez les conséquences de la GMH pour les personnes qui le reçoivent- Vous expliquez les conséquences de la GMH pour la société Canadien- Vous expliquez les conséquences positives et négatives pour les personnes et la société |  |

1. Si le gouvernement Canadien permettrait la modification génétique des humaines, dans quels cas est-ce qu’elle doit être permise?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| But | Dépassement | Exigence | Déficience |
| - Utiliser ses connaissances scientifiques pour faire des conclusions qui s’alignent avec les témoignages - Communiquer les idées scientifiques, y compris un plan d’action, pour un but spécifique  |  | - Votre explication fait référence à :*- Cellule somatiques ou gamètes- Maladies spécifiques**- Traits ou conditions spécifiques**- Correction ou amélioration- Vieillissement*- Votre explication se supporte par les faits scientifiques |  |

1. *Considérez le potentiel pour la modification génétique des humaines illégale au marché noir. Considérez l’administration et l’application des lois au sujet de la modification génétique humaine.*
Si le gouvernement la permettait, qui devrait avoir le droit de faire la modification génétique des humaines? Dans quels lieux ou contextes?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| But | Dépassement | Exigence | Déficience |
| - Utiliser ses connaissances scientifiques pour faire des conclusions qui s’alignent avec les témoignages - Communiquer les idées scientifiques, y compris un plan d’action, pour un but spécifique  |  | - Votre explication se base dans les faits scientifiques - Votre explication fait référence à : *- La recherche scientifique**- La militaire**- La médicine* *- La cosmétique**- La vieillissement* *- Gratuit ou payant**- Accès aux riches et aux pauvres* |  |